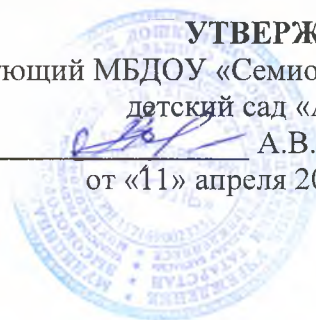


СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете №4
(протокол от 11.04.2025 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Семиозерский
детский сад «Айгуль»
_____ А.В. Лапина
от «11» апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Семиозерский детский сад «Айгуль»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть отчёта	4
I. Система управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
IV. Оценка кадрового обеспечения	11
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VI. Оценка материально-технической базы	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	20
Заключение	24

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Семиозёрский детский сад “Айгуль” Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Лапина Анастасия Валерьевна
Адрес организации	420098, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Шигали, улица Кленовая, дом 22
Адрес электронной почты	detsadaigul_2020@mail
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района
Дата создания	2017 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9864 от 22.12.2017 года, серия 16Л01 № 0005987

Целью проведения самообследования МБДОУ «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района РТ являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; - выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;

-поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы:

- дошкольный возраст – 4 группы (2 группы татарского языка).

Режим функционирования учреждения:

с 12-часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДОУ: 92

Плановое количество мест в детском саду – 80

Фактически детский сад посещают - 92

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Семиозёрский детский сад «Айгуль» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Аналитическая часть отчёта

I. Система управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семиозёрский детский сад «Айгуль»» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДООУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДООУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- педагогический Совет ДООУ;
- профсоюзный комитет ДООУ.

Органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; -планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

	-организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; -издает приказы о зачислении воспитанников; -организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;
Педагогический совет	Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; организует работу по повышению квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ, рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников, производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
---------------------	--

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие воспитанников, педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа — летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, вся организованная образовательная деятельность с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Форма организации мониторинга – диагностические карты.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ усвоения образовательной программы

Образовательные области	2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
Социально – коммуникативное развитие	94	95	96
Познавательное развитие	93	95	96
Речевое развитие	87	87	87

Художественно – эстетическое развитие	94	95	96
Физическое развитие	96	96	96
% качества освоения образовательной программой ДОУ	92,8	93,6	93,7

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что в 2024 учебном году выполнены на 93,7%.

Из таблицы видно, что показатель по образовательной области *«Социально – коммуникативное развитие»* увеличился на 1% . Материал освоен дошкольниками на оптимальном уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. В следующем учебном году продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области *«Познавательное развитие»* (96%). Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС).

Образовательная область *«Речевое развитие»* пожалуй, самый трудный раздел в нашем детском саду. Усвоение программного материала составляет 87%,. Затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме. Количество детей с нарушениями в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растет из года в год.

Большое внимание уделялось образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*. В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук. В связи с этим результативность по данной образовательной области увеличилась на 1%.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области *«Физическое развитие»*- 96%.

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДООУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДООУ повысилось на 0,1 % (было 93,6%, стало 93,7%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, художественно - эстетическое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, показатели по речевому и физическому развитию остались неизменными. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию «посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1	Английский язык	Замалиева Эльвира Римовна	31	Кабинет татарского языка
2	Борьба	Мадияров Артур Асгатович	34	Музыкальный зал
3	Мастерилка	Михайлова Зоя Викторовна	19	Музыкальный зал

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДООУ.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах:

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Имеется вакансии на должность старшего воспитателя. Количество сотрудников - 19, в том числе педагогический состав - 4, из них: музыкальный руководитель - 1, воспитатели - 3.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	4	1
% от всего коллектива	80%	20%

по квалификации:

категории	высшая	первая	СЗД	без категории
Педагогов -	2	0	0	2

По стажу:

Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4	1	0	1	2

Курсы повышения квалификации

Год	Количество
2022	2
2023	2
2024	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

место работы(коротко)	Ф.И.О.,	Тема выступления, публикаций	Форма, в рамках какого мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный и т.д.)
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	Выступление с презентацией «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой в детском саду из бросового материала своими руками».	Муниципальный обучающий семинар для воспитателей детского сада, закрепленный за базовым МБДОУ «Байгыш» на тему: «Актуальные вопросы повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов в ДООУ с использованием здоровьесберегающих технологий», 21 ноябрь 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	«Новогодняя красавица гасит свои огни...	Общественно-политическая газета района «Высокогорские Вести», 19 январь 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилевна	Выступление на тему: «Взаимодействие детского сада и школы в условиях единого образовательного учреждения».	Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы», организованный на базе МБОУ «Гимназия №1 -Центр национального образования», 4 февраля 2022 г.	Региональный

МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Мастер-класс дидактическая игра «Алфавит из фетра»	Семинар «Формирование психологического здоровья дошкольников как фактор успешной адаптации к обучению в школе», организованный на базе МБДОУ «Байгыш», 10 марта 2022 г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	ОД развитие речи в младшей группе «В поисках сказок»	Открытое видео занятие на базе МБДОУ «Байгыш», 28 март 2022г.	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Конспект физкультурного развлечения с использованием здоровьесберегающ их технологий в средней группе «Собираемся в поход»	Конспекта ООД в рамках стандарта дошкольного образования, апрель 2022г.	Республика нский
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Калимуллина РавияРавилев на	Выступление на тему: «Особенности работы с детьми ОВЗ в детском саду»	Семинар – практикум для детских садов, работающих с детьми с ОВЗ на тему: «Взаимодействие специалистов и педагогов ДОУ в коррекционно- образовательной работе с детьми с особыми образовательными потребностями», организованный на базе МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани, 28 апреля 2022	Республика нский
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гималетдинов а Юлия Евгеньевна	«Здоровячок»	Выступление с презентацией «Проектная работа по реализации здоровьесберегающих технологий «Здоровячок» в МБДОУ «Байгыш» 3 ноября 2021 год	Муниципал ьный

МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гильманова Альфия Наиловна	«Организация воспитания и обучения ребёнка с СДВГ в условиях ДОУ»	Региональный практический семинар для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей». 29 апреля 2022 год	Региональн ый
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гималетдинов а Юлия Евгеньевна	«Игровые многофункциональн ые речевые пособия для детей дошкольного возраста».	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы» 4 февраля 2022 год	Региональн ый
МБДОУ «Семиозерск ий детский сад «Айгуль»	Гильманова Альфия Наиловна	Новогодняя красавица гасит свои огоньки	Публикация в газете «Высокогорские вести»	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Фатыхова Нурия Нургалиевна	«Совместные досуги и праздники»	Выступление в региональном семинаре для педагогов на тему «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы»	Региональн ый
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Романова Елена Михайловна	«Организация развивающей предметно- пространственной среды в условиях гендерного воспитания»	Выступление на методическом объединении для педагогов на тему «Гендерное воспитание в детском саду»	Районный
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гатауллина Гузель Ильдаровна	Выступление с презентацией “Зверобатика в детском саду”.	Муниципальный обучающий семинар для воспитателей детского сада, закрепленный за базовым МБДОУ «Байгыш» на тему: «Актуальные вопросы повышения эффективности воспитательно- образовательной деятельности педагогов в ДОУ с	Районный

			использованием здоровьесберегающих технологий», 21 ноябрь 2022 г.	
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»	Гатауллина Гузель Ильдаровна	“Детский сад и школа –единое пространство развития ребёнка ”	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему: «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия детского сада и школы» 4 февраля 2022 год	Региональный

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по работе с детьми раннего возраста, детьми ОВЗ;
- художественную литературу для изучения татарского языка;
- методическую литературу по ОБЖ, правилам ДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, принтером с цветной печатью, устройством для ламинирования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются ноутбуки, 2 проектора и 2 экрана. 1 проектор и в музыкальном зале
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии в детском саду имеются:

кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, пищеблок, прачечная. В группах имеются: игровые, спальные комнаты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет

собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса воспитателями была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада сооружены цветники.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание оборудовано пожарно – охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями

действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С воспитанниками детского сада проводятся объектовые тренировки, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Вывод:

В детском саду предметно – пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально – техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в ДОО, правилами пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Хорошо организована хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 воспитанника
В режиме полного дня (12 часов)	92 воспитанника
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	90
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 92/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 92/100

В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% -1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 2
Высшая	Человек/% 2/50
Первая	2/29

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/% 1
Свыше 20 лет	3/13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	Нет
Учителя-логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Нет

Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Общая площадь / Полезная площадь	1991.6кв.м/631.3 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объёме.

Заведующий



А.В. Лапина.